

Fichier *Mémoire*

INTRODUCTION.....	2
I. CONTEXTE ET ETAT DES LIEUX	
1 : Pourquoi une sensibilisation à l'aléatoire au cours de la scolarité ?.....	3
2 : La genèse de l'idée de hasard.....	5
3 : La place de l'aléatoire dans les programmes scolaires ?.....	9
4 : La situation et la problématique de notre mémoire.....	12
II : L'EXPERIMENTATION	
1 : L'activité proposée et les conditions de sa mise en œuvre.....	14
2 : Les difficultés rencontrées.....	17
3 : Les points qui nous paraissent les plus positifs de notre intervention	23
PERSPECTIVES ET CONCLUSIONS.....	37
Bibliographie.....	39

Fichier *Annexes*

ANNEXE 1 : Extraits de Cap Maths (exercices de statistique).....	1
ANNEXE 2 : Jeu « qui peut le plus » : commentaires pour le professeur	4
ANNEXE 3 : Compte-rendu des déroulement des 6 séances.....	10
ANNEXE 4 : extraits d'écrits d'élèves.....	11
ANNEXE 5 : Evaluation (documents d'élèves).....	13
ANNEXE 6 : règles pour essayer de gagner (documents d'élèves).....	15
ANNEXE 7 : partie « pour de faux » (documents d'élèves).....	17
ANNEXE 8 : test 100 lancers (documents d'élèves).....	18
ANNEXE 9 : écrits d'élèves.....	19
ANNEXE 10 : Des histogrammes construits par les élèves.....	20
ANNEXE 11 : dé électronique (reproductions de feuilles de calculs)...	28
ANNEXE 12 : Traductions des citations an anglais du mémoire	30

